

## MODULE J+S DOMAINE DE SECURITE HIVER, JEUNES

### Plan cadre de formation (PCF) : thèmes et objectifs de formation

N°	Thèmes	Objectifs d'apprentissage	Niveau d'approfondissement
P1	Responsabilité du moniteur·trice·s	Connaître ses responsabilités en tant que moniteur·trice·s dans le domaine de sécurité Hiver et savoir évaluer les risques pour soi et pour l'ensemble des participant·e·s du camp. Connaître aussi bien son propre rôle que ceux de la direction du camp et du coach.	
P2	Conduite	Être capable de diriger et d'encadrer un groupe dans une activité itinérante en toute sécurité, de discerner et d'influencer les processus de groupe. Savoir réagir de manière appropriée en cas de situation imprévue.	
P3	Sécurité	Être capable d'élaborer des concepts de sécurité pour des activités dans le domaine de sécurité Hiver et d'agir correctement dans des situations d'urgence. Être capable, lors d'une activité itinérante, de prendre des décisions 3x3 pertinentes et défensives.	
P4	Connaissance du groupe cible des jeunes	Connaître les différents prérequis des jeunes en fonction de leur âge pour des activités dans le domaine Hiver.	
P5	Réflexion	Être capable d'analyser ses expériences et sa propre activité et d'en tirer des conclusions appropriées.	
S1	Hiver	Être capable de construire un abri sûr avec de la neige et d'y dormir avec un groupe de jeunes. Connaître les degrés de danger, comprendre les bulletins d'avalanches, être capable de les interpréter pour la situation du moment et d'en tirer des conclusions adéquates pour ses activités.	
S2	Météo	Être capable d'évaluer les prévisions météorologiques et d'interpréter les signes météorologiques du moment. Être capable d'évaluer l'évolution des conditions et savoir comment se comporter dans des situations inhabituelles.	
S3	Equipement	Être capable d'utiliser correctement l'équipement spécifique à l'hiver. Connaître les principes fondamentaux de la tenue vestimentaire d'hiver et savoir comment protéger efficacement les jeunes contre l'humidité et le froid.	

S4	Orientation	Être capable d'évaluer correctement le terrain sur une carte topographique nationale et savoir s'orienter, y compris dans des conditions difficiles, avec la carte et la boussole. Être capable d'estimer l'inclinaison de la pente aussi bien à partir de la carte que du terrain.	
S5	Alimentation	Être capable de cuisiner dans la neige avec des moyens sommaires. Être capable de préparer des menus équilibrés.	
M1	Planifier - réaliser - évaluer	Apprendre à planifier, à réaliser et à évaluer des activités respectueuses de la nature et de l'environnement dans le domaine Hiver.	
M2	Diriger des projets	Être capable de planifier des activités itinérantes avec des raquettes à neige ou des skis de fond en hiver, de les réaliser en toute sécurité et de tenir compte des cinq règles de base du domaine Hiver. Être capable de mettre en place une formation lors d'une activité itinérante.	
M3	Diriger des activités	Être capable de planifier correctement des activités sur les thèmes « Jeux en hiver, glisser et dérapage », de les réaliser en fonction de la situation et de les évaluer de manière différenciée.	
W1	Début du cours	Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe des moniteur·trice·s, les objectifs du module et le programme du cours.	
W2	Update J+S	Être informé des nouveautés dans Jeunesse+Sport.	
W3	Update J+S SdC/T	Être informé des nouveautés dans SdC/T.	
W4	Entretien de qualification	Recevoir des feedback individuels sur ses points forts et ses points faibles. Recevoir un feedback sur le déroulement du cours de la part de la direction du cours, qui en profite également pour résumer une dernière fois les points essentiels. Être informé des possibilités de formation continue.	
W5	Réflexion / Echange d'expériences	Réfléchir à ses activités en tant que moniteur·trice·s et tirer profit des expériences des autres participant·e·s.	
W6	Evaluation, clôture	S'exprimer par oral et/ou écrit sur le déroulement du module.	
W7	Conception de la formation J+S	Les participant·e·s connaissent la conception de la formation J+S et ses principales notions.	
W8	Valeurs/éthique	Les participant·e·s sont conscients des attentes et des responsabilités dans le domaine de l'enseignement du sport et de la promotion des enfants et des jeunes.	
W9	Valeurs/éthique	Les participant·e·s savent qu'ils sont soumis à une obligation de signalement en cas de manquement à l'éthique ou de violation du statut éthique et connaissent le processus de signalement de leur propre association.	
Total des heures : au minimum 24			

## Légende niveau d'approfondissement



Savoir/Comprendre



Appliquer/Analyser



Associer/Evaluer

## Dernières modifications

01.12.2022 version 1.0

03.02.2023 version 1.1

15.03.2023 version 1.2

## UC SUISSES

Secrétariat  
Sihlstrasse 33  
CH-8001 Zürich  
Téléphone : 044 213 20 40

**Auteur·e** Groupe spécialisé Jeunesse+Sport

**Comité** Groupe spécialisé Jeunesse+Sport

**Validation** Externe

**Version** 1.2

cevi@cevi.ch  
www.cevi.ch

